

## Proyecto STEAM Curso 2022/23

### 1. Tres proyectos STEAM:

Durante el presente curso el centro participa en tres proyectos STEAM:

- Investigación Aeroespacial
- Robótica aplicada al aula
- Pensamiento computacional

Son proyectos de Innovación e Investigación Docente que se promueven desde la administración educativa andaluza con el objetivo de consolidar los resultados de la investigación, promocionar la innovación y la transferencia de conocimiento, fomentar el uso de las tecnologías de la información, y garantizar las ideas innovadoras y las actuaciones creativas que redundan en la mejora de la calidad educativa, y con ello en el impulso del crecimiento futuro de nuestra sociedad.

El curso pasado el centro ya participó en Investigación Aeroespacial en el aula, en el primero de tres niveles de participación, con unos resultados excelentes.

Para ampliar la información sobre estos programas pueden consultarse los siguientes enlaces:

- <https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/delegate/content/61ceb383-5872-4e06-bbc5-aedca2c0bfeb>
- <https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/delegate/content/e315eac2-75b8-46e5-b766-e7bd50ebcdf4>
- <https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/delegate/content/bfd0d694-b6ac-4043-8244-280aea2a9b5c>

### 2. Profesorado Participante:

<b>STEAM: Pensamiento Computacional</b>	<b>STEAM: Robótica en el aula</b>	<b>STEAM: Investigación Aeroespacial</b>
Álvarez Mangana, Carlos	Barrera Hermoso, Rocío	Barrera Hermoso, Rocío
Barrera Hermoso, Rocío	Bernal Girona, Cristina	Bernal Girona, Cristina
Bernal Girona, Cristina (Coordinador)	Casado Moreno, Ramón (Coordinador)	Casado Moreno, Ramón
Casado Moreno, Ramón	Cotilla Navas, Daniela	Cotilla Navas, Daniela
Cotilla Navas, Daniela	Domínguez Molina, Antonio Jesús	Domínguez Molina, Antonio Jesús
Domínguez Molina, Antonio Jesús	Gómez Rodríguez, Juan Daniel	<i>Gómez Rodríguez, Juan Daniel (Coordinador)</i>
Gómez Rodríguez, Juan Daniel	Infante Torrebejano, Sergio	Infante Torrebejano, Sergio
Infante Torrebejano, Sergio	López Pérez, Miguel Ángel	López Pérez, Miguel Ángel
López Pérez, Miguel Ángel	Marfil Boxo, Irene	Marfil Boxo, Irene
Marfil Boxo, Irene	Narváez Bazán, Daniel Jesús	Narváez Bazán, Daniel Jesús
Narváez Bazán, Daniel Jesús	Rodríguez Rodríguez, Sergio	Rodríguez Rodríguez, Sergio
Rodríguez Rodríguez, Sergio	Sánchez Serrano, Antonio Jesús	Sánchez Serrano, Antonio Jesús
Sánchez Serrano, Antonio Jesús		

### 3. Niveles de participación y desarrollo de los proyectos STEAM:

Existen varios niveles de participación en cada proyecto. En los proyectos de Pensamiento Computacional y Robótica en el aula el centro se inscribe en el primer nivel de participación. En el proyecto de Investigación Aeroespacial la participación se realizará previsiblemente en nivel 2, ya que el centro participó el pasado curso en el primer nivel.

Con respecto a las fases de desarrollo de estos proyectos, todas se enmarcan dentro de una dinámica de trabajo similar:

Fase 1: Formación del profesorado con el objetivo de guiar la puesta en marcha en el aula de las actividades a desarrollar. Será impartida desde los centros de formación de profesorado a los profesores coordinadores.

Fase 2: Desarrollo en el aula de las actividades propias de cada proyecto propuestas en la Fase 1, en función de la optimización de los recursos y materiales disponibles y que serán supervisadas y dinamizadas bajo la supervisión de los profesores coordinadores de cada proyecto STEAM.

Esta fase incluye la posibilidad de participación en concursos que se propondrán para cada nivel de participación y proyecto, y que permitirán a los centros docentes la posibilidad de ampliar la experiencia y poder compartirla a nivel provincial, regional y nacional con otros centros.

Fase 3: Documentación del trabajo desarrollado (memoria final de proyecto).