

## Proyecto STEAM: Investigación Aeroespacial aplicada al aula

Curso académico: 2021/22

### Nivel de participación:

Se configuran tres niveles de participación excluyentes: iniciación, profundización y especialización. Nuestro nivel de participación es el Nivel I: Iniciación a la Investigación Aeroespacial aplicada al aula. Dirigido a aquellos centros que desean iniciarse en la formación e implicarse en proyectos interdisciplinarios STEAM enfocados a la investigación aeroespacial.

### Profesorado Participante:

- Bernal Girona, Cristina (TECNOLOGÍA)
- Castillo García, María Isabel (LEN)
- Cobos Rodríguez, María de la O (FQ)
- Gómez Rodríguez, Juan Daniel (TECNOLOGÍA)
- López Marcenaro, Inmaculada (GH)
- Ollero Sunico, Ana (LEN)
- Rodríguez Rodríguez, Sergio (TEC)
- Daniel J. Narváez Bazán (MAT) – Coordinador

### Descripción del proyecto:

Se encuentra en la resolución de 16 de julio de 2021, de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, por la que se convoca a los centros docentes sostenidos con fondos públicos de Educación Infantil, Primaria y Secundaria para el desarrollo del *Proyecto STEAM: Investigación Aeroespacial aplicada al aula*, durante el curso 2021-22.

### Fases de desarrollo del proyecto:

Cada nivel cuenta con tres fases de desarrollo:

1. Formación del profesorado para guiar la puesta en marcha en el aula de actividades en el contexto aeroespacial.
2. Desarrollo en el aula de las actividades propuestas mediante el acceso a recursos, actividades y kits aeroespaciales, así como visitas educativas a entidades aeroespaciales.
3. Documentación del trabajo desarrollado por parte de la persona coordinadora del proyecto en el centro educativo.

Actualmente nos encontramos en el primer nivel de desarrollo a la espera del inicio de la actividad formativa del profesorado implicado.